

## PROGETTO BULLE&PUPI

### Il fenomeno del bullismo e delle baby-gang attraverso l'occhio della scuola.

Il progetto "Bulle&Pupi" si prefigge di intervenire in maniera concreta con attività da effettuarsi in ambito scolastico, coinvolgendo gli studenti, in primis, il corpo docente e le famiglie.

Partendo dal presupposto che, per combattere efficacemente il fenomeno del bullismo come evidenza sociale e la conseguente nascita di baby-gang, bisogna effettuare un'opera analitica e conoscitiva del contesto in cui tali problematiche si sviluppano, tenendo conto che esse sono spesso l'esito e l'espressione diretta di forme di disagio profondo definibili anche attraverso termini chiave come:

- INFELICITÀ;
- FRUSTRAZIONE;
- INSICUREZZA;
- DEBOLEZZA;

abbiamo deciso di sviluppare questo progetto, attraverso varie azioni, atte appunto a:

- recepire eventuali segnali di disagio;
- creare una modalità colloquiale di reciprocità tra le figure professionali coinvolte (tutor, psicologi, docenti, etc.) e gli studenti affinché tali problematiche possano essere esplicitate e per quanto possibile risolte individuando delle linee guida operative per concrete attività di sostegno atte a contrastare efficacemente l'insorgenza di tali fenomeni.

Si procederà attraverso **tre MACRO-AZIONI**, di cui di seguito alcuni brevi cenni.

La **PRIMA MACRO-AZIONE** svilupperà una connessione tra le figure professionali, di cui sopra, e gli studenti, attraverso vari strumenti come dialoghi, conversazioni, indagini grafologiche (quest'ultime effettuate in forma assolutamente ANONIMA) e giochi.

**Si sottolinea che tutte le attività verranno illustrate e discusse, includendo anche eventuali modifiche, con i dirigenti e i referenti scolastici.**

La **SECONDA MACRO-AZIONE**, prevede la c. d. **RESTITUZIONE** ovvero il confronto tra le **professionalità coinvolte**, i **GENITORI** e gli **INSEGNANTI**.

Durante tale fase verranno prima illustrati i risultati del lavoro di **connessione**, svolto con gli studenti; quindi, si passerà all'**enucleazione di criticità**, ove ve ne siano, che

potrebbero **nascondere situazioni di disagio** (vedi sopra "termini chiave"), valutando **azioni appropriate** atte a risolvere tali problematiche.

La **TERZA MACRO-AZIONE** sarà caratterizzata da **attività corali** che coinvolgeranno **STUDENTI, FAMIGLIE e DOCENTI**. Anche in questo caso, saranno utilizzati **strumenti** appropriati, il più possibile **coesivi**, affinché si **crei e rafforzi una reciproca apertura, dialogo e collaborazione fra le parti coinvolte**.

**Ribadiamo che ogni operazione verrà effettuata nel totale anonimato e nel rispetto delle norme vigenti sulla Privacy.**